



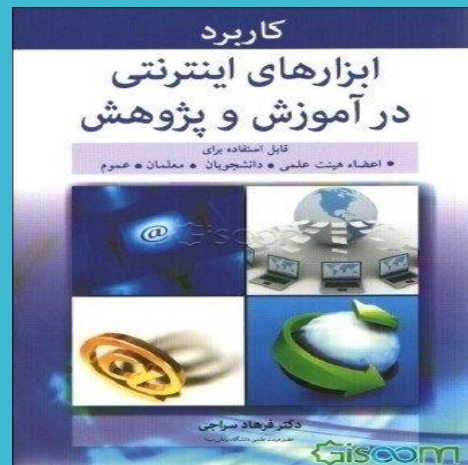
کارگاه

موضوعی در آموزش عالی

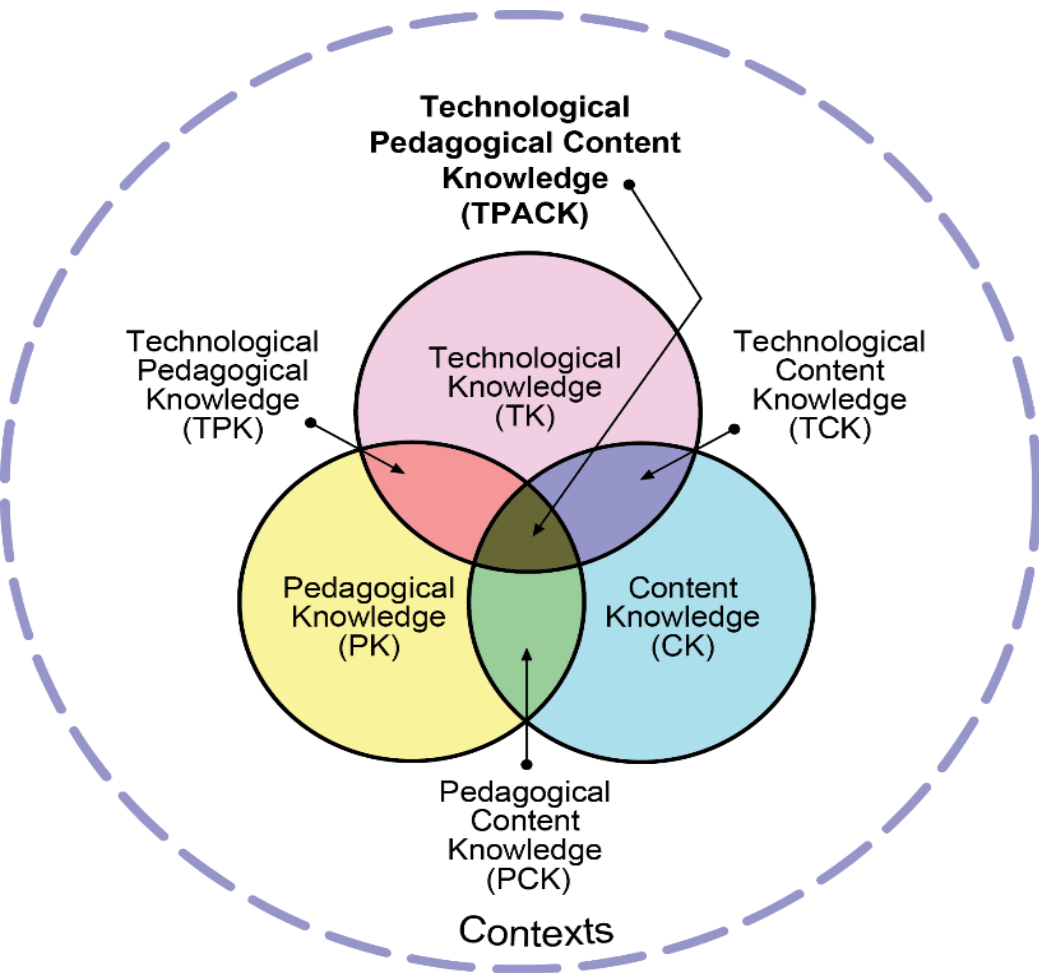
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران



کتاب ها



**معلم دانشگاه برای تدریس اثربخش در عصر
دیجیتال (هوش مصنوعی) باید دارای چه صلاحیت‌هایی
باشند؟**





- اینترنت و پایگاه داده ها
- رسانه های اجتماعی
- گیم ها
- موک ها
- واقعیت افزوده
- متاورس
- اینترنت اشیاء
- هوش مصنوعی

پداگوژی: طراحی فرصت هایی برای ---

- ترغیب به تفکر
- تعامل و مشارکت
- پرسشگری
- استدلال ورزی
- تفسیر و ساخت معنی
- ارائه بازخورد
- راهنمایی
- یادگیری از اشتباه
- خود ارزیابی

محتوا: تسلط بر

- حقایق
- مفاهیم
- اصول
- روش تحقیق
- نظریه ها
- رویکردها
- روندها
- یافته های جدید علمی
- ژورنال ها و کنفرانس ها

تحول در آموزش عالی در پرتو توسعه هوش مصنوعی

- تفکر انتقادی
- خلق و ابتکار
- مشارکت
- خودانگیختگی
- حل مساله

ورود هوش مصنوعی به فعالیت های انسانی



حکمرانی در
آموزش عالی

یادگیری
انطباقی

کاربرد هوش
مصنوعی در
آموزش عالی

پشتیبانی از
یادگیرنده

تولید محتوای
الکترونیکی

ارزشیابی
مستمر و
بازخورد

تعامل

نقش هوش
مصنوعی در
آموزش عالی

دانشجو

مدیر آموزش

هم یادگیر

متخصص
موضوعی

ابزار و
فناوری

معلم

حکمرانی در آموزش عالی

- تحلیل داده های کلان برای برنامه ریزی آموزشی
- شناسایی نیازها، تعیین چشم اندازها

یادگیری انطباقی

سبک های یادگیری
علاقه

توان یادگیری
سطح پردازش

.....

طراحی محتوا، فعالیت ها، بازخوردها و
راهنمایی های شخصی شده

پشتیبانی از یادگیرنده

- پشتیبانی های اداری و حقوقی
- پشتیبانی فنی
- پشتیبانی از نحوه مطالعه یادگیرنده
- پشتیبانی روانشناختی و مشاوره ای از یادگیرنده

تولید محتوای الکترونیکی

- تولید محتوای تصویری و ویدئویی
- تولید محتوای صوتی
- تولید محتوای سه بعدی
- تولید محتوای واقعیت افزوده، واقعیت مجازی و واقعیت گسترده

تعامل

- تعامل مبتنی بر شناخت یادگیرندگان از همدیگر

- Peer learning

- Peer assessment

- Peer feedback

ارزشیابی مستمر و بازخورد

بازتعریف وظایف مدرّس در عصر هوش مصنوعی

نام ابزار	کاربرد ها	کاربرد آموزشی
AudioPen	برای تبدیل صدا به متن	تولید محتوا
Magic Write	برای تبدیل متن به تصویر	تولید محتوا
Curipod	تولید درس های تعاملی	تولید محتوا
Eduaide.Ai	دسترسی به منابع یادگیری	فعالیت های یادگیری
Quizizz	ارزشیابی از دانشجو	ارزشیابی
Sourcly	دسترسی به منابع	منابع یادگیری
https://www.effective-thesis.org/	یافتن مسائل پژوهشی	در مرحله رساله - بیان مساله نویسی

نام ابزار	کاربرد ها	کاربرد آموزشی
writefull	برای نوشتن علمی، تنظیم چکیده	تولید محتوا
https://x.writefull.com/abstract-generator	تنظیم چکیده	فعالیت های یادگیری
Socrative	آموزش و ارزشیابی تکوینی	ارزشیابی مستمر
https://assessment.klavvya.com/	ارزشیابی	
https://www.dreambox.com/dreambox-	یادگیری انطباقی	

نام ابزار	کاربرد ها	کاربرد آموزشی
<u>Duolingo</u>	یادگیری انطباقی زبان	تولید محتوا
https://edpuzzle.com/	تنظیم چکیده	فعالیت های یادگیری
Socrative	آموزش و ارزشیابی تکوینی	ارزشیابی مستمر
<u>Diffit</u> For Teachers	تهیه طرح درس	
<u>Genially</u>	محتوای تعاملی	

Teachy.app

ttttttt

- برای تهیه طرح درس
- برای تولید مواد یادگیری



Teachy®

Teachers

Schools

Students

Teaching Materials

us

Log In

Prepare lessons, assess, and
grade **10 times faster**

Join over 1 million teachers using the best AI with pedagogical quality

Start Free

Prepare Lesson

Create anything

Create

Grade

www.conceptmap.ai/

 ConceptMap.AI Examples

Try for Free

Create Concept Maps By Chatting with AI

Shape your ideas into clear, professional concept maps instantly. Simply chat with AI and see your thoughts visualized in seconds.

Start Mapping

No signup required, completely free

- ✓ برای تهیه نقشه مفهومی
از نقشه مفهومی در موارد زیر استفاده می شود:
۱. ایجاد داربست شناختی
 ۲. درک روابط اجزاء با کل
 ۳. برای طراحی فعالیت یادگیری و ارزشیابی
 ۴. در تنظیم بیان مساله

<https://www.wooclap.com/>

✓ کاربردها:

۱. برای ایجاد تعامل
۲. بارش مغزی همزمان
۳. قابل استفاده از کلاس های حضوری و آنلاین



Foster Student Participation. Boost Learning O

The interactive questioning platform created by educators, for educators.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



<https://www.mentimeter.com/>

✓ کاربردها:

۱. برای ایجاد تعامل
۲. بارش مغزی همزمان
۳. قابل استفاده از کلاس های حضوری و آنلاین



Business ▾ Education ▾ Enterprise ▾ Learn ▾ Pricing Talk to sales

Login

Sign up

Enter code to join a live Menti

1234 5678

Join

What will you ask your audience?

Turn presentations into conversations with interactive polls
that engage meetings and classrooms

<https://vidful.ai/app>

invideo AI **invideo AI** ▾ invideo Studio ▾ Help ▾ Community Pricing

Login

Sign up

Generate AI videos with just text

Instantly turn your text inputs into publish-worthy videos.
Invideo AI video generator simplifies the process, generating the script and adding video clips, subtitles, background music, and transitions. Add finishing touches with an intuitive editor. Create videos at scale without any learning curve!

Generate video now

- برای تولید محتوا
- طراحی فعالیت های یادگیری
- تولید ویدئو از متن

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



➤ چگونه فرمان بهتری بنویسیم؟

مثال

یک طرح درس روزانه برای کلاس علوم پایه پنجم مدارس ایران با موضوع چرخه آب تولید کن. طرح درس باید شامل مقدمه‌ای درباره چرخه آب، توضیح مراحل چرخه آب، یک فعالیت عملی برای ساخت مدل چرخه آب، بحث گروهی و خلاصه‌سازی نکات اصلی باشد.

نتایج را در یک جدول ارائه بده
زمان هر بخش را مشخص کن
تعداد دانش‌آموزان: 30 نفر می باشد
مدت زمان کلاس: 45 دقیقه است.
دانش آموزان آشنایی کمی با این موضوع دارند

طرح درس روزانه کلاس علوم - پایه پنجم

موضوع: چرخه آب

تعداد دانش‌آموزان: 30 نفر

مدت زمان کلاس: 45 دقیقه

پیش‌نیاز: آشنایی اندک با چرخه آب

بخش	شرح	زمان (دقیقه)	روش تدریس
مقدمه	معرفی چرخه آب و اهمیت آن در طبیعت و زندگی روزمره. پرسش از دانش‌آموزان درباره چیزهایی که از چرخه آب می‌دانند (آب و بخار آب، باران و غیره).	5	روش سوال و جواب، صحبت معلم
توضیح مراحل چرخه آب	توضیح مراحل چرخه آب (تبخیر، تراکم، بارش، جریان سطحی) با استفاده از تصاویر و نمودار. هر مرحله با مثال‌های ساده توضیح داده می‌شود (مثلاً چگونه آب دریاها بخار می‌شود و به آبر تبدیل می‌شود).	10	استفاده از تخته و نمودار، پرسشی و پاسخ
فعالیت عملی (ساخت مدل چرخه آب)	تقسیم دانش‌آموزان به 6 گروه (هر گروه 5 نفر). هر گروه یک مدل ساده از چرخه آب با استفاده از کیسه پلاستیکی، آب و مقداری رنگ غذا می‌سازد. دانش‌آموزان کیسه را به پنجره می‌چسباند تا ببینند چگونه آب در اثر گرما بخار می‌شود و دوباره به قطرات آب تبدیل می‌شود.	15	کار گروهی، استفاده از ابزار ساده برای ساخت مدل
بحث گروهی	دانش‌آموزان مشاهدات خود از مدل چرخه آب را در گروه‌هایشان به اشتراک می‌گذارند. سپس هر گروه نتایج خود را با کلاس به اشتراک می‌گذارد. معلم سؤالاتی برای تحریک بحث مطرح می‌کند، مانند:	10	بحث گروهی، مشارکت فعال

آیا معنی ضرب المثل «آنکه یامش بیش، برفش بیشتر» را میدانی؟

بله، ضرب المثل «آنکه یامش بیش، برفش بیشتر» به این معناست که هرکس امکانات و مسئولیت‌های بیشتری دارد، مشکلات و گرفتاری‌های بیشتری نیز خواهد داشت. به عبارت دیگر، با افزایش منابع و ثروت، مسئولیت‌ها و مشکلات نیز بیشتر می‌شود. این ضرب المثل به نوعی به تعادل میان امکانات و مشکلات اشاره دارد.

آفرین درسته. حالا از تو می‌خواهم با توجه به معنی که گفتی برای این ضرب المثل یک تصویر بکشی



در این دو تصویر، مفهوم ضرب المثل «آنکه یامش بیش، برفش بیشتر» به خوبی نمایش داده شده است. خانه‌ای بزرگ و مجلل با یامی گسترده و پوشیده از برف زیاد دیده می‌شود، در حالی که خانه‌های کوچکتر و ساده‌تر در نزدیکی آن برف کمتری روی یام‌های خود دارند. صحنه زمستانی با درختان پوشیده از برف، آسمانی ابری و بارش آرام برف، حس و حال سرد و زیبای زمستان را به تصویر می‌کشد و نشان می‌دهد که خانه بزرگتر با مسئولیت‌های بیشتری مواجه است.

x.writeful.com



Log in

Writefull X

Title Generator

Abstract Generator

Paraphraser

Academizer

Writefull for Overleaf

Writefull for Word

Elevate your writing with Writefull

Most of these widgets are also available in [Writefull for Word](#) or [for Overleaf](#).

[Request API access](#) to use these services programmatically.



Title Generator

Get a title to honor your paper.



Abstract Generator

Get your abstract written.

برای تنظیم
چکیده
یافتن عنوان
مناسب

socrative.com

socrative

K-12 Higher Ed Corporate Pricing Apps Blog Support

Contact Sales Login

Real-Time Assessment, Instant Insights

Socrative helps you effortlessly assess and engage your students while visualizing learning progress in real-time with instant results.

Teacher Signup Student Login

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

- برای مدیریت کلاسی
- برای بسط تعامل
- ارزیابی
- بازخورد

deepmotion

DEEPMOTION

SayMotion

Animate 3D

Resources

Sign up Sign in

Bringing Digital Humans to Life With AI

SAYMOTION

ANIMATE 3D

- تولید محتوای سه بعدی
- ترغیب دانشجویان به مشارکت در تولید محتوا
- تبادل محتوا و تعامل

Googlemind veo2

Google DeepMind About ▾ Research ▾ Technologies ▾ Discover ▾

Veo Overview Veo 2 New

Veo 2

Our state-of-the-art video generation model

[Try on VideoFX >](#) [Try on Vertex AI >](#)



- تولید محتوای سه بعدی
- ترغیب دانشجویان به مشارکت در تولید محتوا
- تبادل محتوا و تعامل

Meshy.ai

New User Special: Get full access to Meshy Pro with a 3-day free trial!

[Home](#)[Community](#)[Features](#)[API](#)[Pricing](#)[Resources](#)[Join Us](#)[Referral](#)[Sign In](#)[Contact Sales](#)[Sign Up - It's Free](#)

Community Event - Meshy Around the World →

The #1 AI 3D Model Generator for Creators

Trusted by millions of game developers, game studios, 3D printing enthusiasts, and XR creators worldwide to bring their visions to life, Meshy is the leading AI 3D model generator for creating 3D models and animations in seconds.

[Start for Free](#)[Explore 3D Models](#)

D5 RENDER



KIRI Engine

ELEGOO



YAHAA

chitu

- تولید محتوای سه بعدی
- ترغیب دانشجویان به مشارکت در تولید محتوا
- تبادل محتوا و تعامل

چالش :

آیا فناوری های جدید و هوش مصنوعی تحول اساسی را در آموزش دانشگاهی پیش می کشد؟

سرنخ های فکری و عملی:

- دانشجویان نسل Z و آلفا
- شیوه های تدریس، ارزشیابی و تعامل
- دگرگونی مفهوم تقلب

طراحی فعالیت های یادگیری از نوع:

tttttt

■ learner generated

■ تعاملی

■ شخصی سازی یادگیری

■ هم آموزی و هم آزمایی، بازخورد همتا

■ خودآموزی و خودارزیابی

- Student generated concept map
- Student generated questions
- Student generated learning material
- Student generated diagram
- Student generated

Student generated content

- Student generated question
- Student generated concept map
- Student generated diagram
- Student generated video
- Student generated game
- Student generated

ابزارهای هوش مصنوعی در آموزش عالی

Quizizz: Quizizz

استاد می‌تواند آزمون‌هایی طراحی کند که یک مسیر یادگیری شخصی بر اساس پاسخ‌های هر دانشجو ایجاد کند. آموزگاران همچنین می‌توانند دروسی را با Quizizz ایجاد کنند، که اکنون دارای یک بهبود هوش مصنوعی است که می‌تواند دشواری سؤال را تنظیم کند، دستور زبان را بررسی کند و سؤالات را دوباره طراحی کند تا سناریوهای دنیای واقعی را منعکس کند.

**ابزارهای هوش
مصنوعی در
پژوهش**

ChatGPT for academic writing: A game



Not replacing but enhancing: using ChatGPT for academic writing

Generative AI and how it can be used for plagiarism has provoked fear in higher education. However, the technology can also improve and accelerate your writing process if it is applied in a constructive, positive manner

ممنون از حوصله شما آرزوی توفیق

معلمی پرورش فکرهای متنوع در کنار هم
و برای هم است و این همان جریان فعال
زندگی است.