

مدیریت فرایندی تدریس و فلسفه مدیریت یادگیری گوهری بنیان

نیاز و ضرورت تحول بنیادین در نظام آموزش عالی و در جامعه اطلاعاتی

کم ارزشی دانش پیوند نا یافته با فرایند تولید آن

پژوهش‌ها، تطابق نداشتن برنامه‌های آموزشی با نیازهای بازار کار را یکی از چالش‌های اصلی در ایران، که منجر به بیکاری فارغ‌التحصیلان و نارضایتی شغلی می‌شود بیان می‌کنند. همچنین، تغییرات سریع فناوری و تأکید بیش از حد بر آموزش تئوری، باعث شده‌اند که بسیاری از دانش‌آموختگان آمادگی لازم برای ورود به بازار کار رانداشته باشند.

۱- راهکار فلسفه مدیریت گوهری بنیان جانشین نظام آموزشی سنتی:

- نوآوری در یادگیری با استفاده از خانواده الگوهای نوین تدریس در بسط ذهن (انسفالوپلاستی ذهن)
- بهره‌گیری از ابزار هوش مصنوعی، واقعیت مجازی، مدیریت دیتا و فناوری‌های دیجیتال در کلاس‌های آنلاین،
- توجه به نیازهای فردی دانش‌آموزان
- طراحی فضاهای شخصی‌سازی شده با الگوهای تدریس و یادگیری و ابزار هوش مصنوعی
- تمرکز بر کشف و توسعه شناخت گوهری بنیان در یادگیری مهارت‌های قرن ۲۱ مثل تفکر نقادانه، نوآوری، همکاری، و سواد دیجیتال

پیوند آموزش با دنیای واقعی: موضع‌ها و ارزش‌ها با مدیریت فلسفه گوهری بنیان

- ایجاد ارتباط میان محتوای درسی با ساحت‌های ششگانه تعلیم و تربیت در سند تحول
- * اعتقادی، عبادی و اخلاقی * زیبایی شناسی هنری * زیستی بدنی * علمی فناوریانه * اجتماعی سیاسی * تعلیم و تربیت اقتصادی حرفه ای
- ایجاد ارتباط بین مسائل روز جامعه مثل تغییرات اقلیمی، اقتصاد، و فناوری مبتنی
- استفاده از یادگیری تجربی و کارآموزی‌ها برای آماده‌سازی بهتر فراگیران برای زندگی شغلی-الگوهای تدریس جویس و کالهن قابل استفاده بسیار برای تغییر تدریس و یادگیری است.

تغییر در نظام‌های آموزشی، برنامه درسی و نیازهای بازار کار مبتنی بر مدیریت فلسفه بنیان گوهری:

- تحول در نظام آموزشی با فلسفه بنیان گوهری
- تمرکز بر فلسفه بنیان گوهری مدیریت آموزش و یادگیری مهارت به‌جای صرفاً دانش‌محوری
- ادغام مبانی نظری الگوهای تدریس با فرایند بنیان گوهری تدریس با تجربه عملی از طریق کارآموزی، پروژه‌های واقعی و همکاری با صنعت
- بازنگری در ساختار آموزشی مبتنی بر بنیان گوهری برای پاسخ‌گویی به تحولات فناوری و اجتماعی

اصلاح برنامه‌های درسی

- به‌روزرسانی محتواها متناسب با مشاغل نوپدید و فناوری‌های جدید
- توسعه برنامه‌های میان‌رشته‌ای برای تقویت تفکر انتقادی، نوآوری و حل مسئله
- توسعه پایدار موضوعات زیست‌محیطی و اجتماعی در برنامه‌های درسی

هم‌راستایی تدریس مبتنی بر تحلیل و توجه به ارتباط فلسفه مدیریت گوهری بنیان به بازار کار

- تحلیل شکاف بین آموزش و صنعت برای شناسایی نیازهای واقعی بازار
- توجه به ایجاد تعامل مؤثر بین دانشگاه و صنعت در تعیین پروژه‌های مشترک، کارآموزی و مشاوره‌های تخصصی
- تربیت نیروی انسانی با مهارت‌های کاربردی که بتوانند در محیط‌های کاری واقعی عملکرد مؤثری داشته باشند

کشور	مدیریت اجرای فلسفه بنیان گوهری
فنلاند:	آگاهی شمولیت تنوع فراگیر و آگاهی او از میزان رشد خود توسط ارزشیابی توسط خود او. کارکنان در تمام سطوح و حتی والدین و دانش‌آموزان مطرح است فضای آموزش و یادگیری متناسب با مرتبه رشد گوهر بنیان فرد تنظیم می‌شود.
سنگاپور	تربیت معلم برای آگاهی او از مرتبه رشد خود و متناسب سازی فضای یادگیری با آن مرحله از رشد انجام می‌گیرد. موضوع‌های ارزشی برای توسعه اقتصادی با تمرکز بر علوم و ریاضیات انجام می‌گیرد. اجرای برنامه‌های بین‌المللی و تبادل دانشجو برای جهانی‌سازی فلسفه بنیان گوهری انجام می‌گیرد.
کانادا	همه دست‌اندرکاران چه معلم، مدیر، دانش‌آموز یا کارکنان اداری و والدین و بطور کلی جامعه از این فلسفه برای رشد مرحله خود و دیگران استفاده می‌کنند. شمول افراد متنوع در مرتبه رشد متوازن پذیرفته است
ژاپن	فراگیران خود با دستیابی به ابزار هوش مصنوعی و آگاهی از مشاغل نوپدید و فناوری‌های جدید نیازهای واقعی بازار را شناسایی می‌کنند. تأکید بر ارزش‌های اخلاقی، کار گروهی و احترام است. تأکید بر آموزش و یادگیری مبتنی بر ذهن پروری، مشکل گشایی و خردورزی است.
کره جنوبی	نظام آموزشی تحول در تفکر و رشد مرتبه بنیان گوهری در کل جامعه استفاده از ریاضیات و زبان عربی و انگلیسی در رشد مرتبه گوهر بنیادی حاکمیت نظم ساختار اداری پشتیبان در اجرای فلسفه گوهر بنیادی شمول عمومی یادگیری فلسفه گوهری بنیان از ادبیات گذشته
کره جنوبی	نظام آموزشی سخت‌گیرانه و رقابتی با ساعات آموزشی بالا تمرکز بر ریاضیات، علوم و زبان انگلیسی سرمايه‌گذاري گسترده خانواده‌ها در آموزش خصوصی فرزندان

در جدول ۱_ شناسه‌های شاخص از نمونه کشورهای موفق که از فلسفه مدیریت بنیان گوهری در اصلاح نظام آموزشی پشتیبانی می‌کنند و در واقع قابل اعمال می‌باشد و در تحولات نظام آموزشی کشور فنلاند، سنگاپور، کانادا، ژاپن آمده است: می‌توان طرحی برای اصلاح برنامه درسی در یک رشته خاص مبتنی بر فلسفه بنیان گوهری تهیه نمود و به عنوان طرحی نو پیوند یافته با ویژگی تعلیم و تربیت ایران اسلامی در جهان مطرح نمود.