

باسمه تعالی

به نام خداوند جان آفرین
حکیم سخن در زبان آفرین

مبانی تنظیم‌گری اجتماعی در آموزش عالی؛
لزوم رویکرد غیربازاری به آموزش عالی غیردولتی

ای عزیز!
حکمت آن باشد که هر چه هست و بود و شاید بود،
نشاید و نشایستی که به خلاف آن بودی.
سفیدی هرگز بی سیاهی نشایستی
آسمان بی زمین لایق نبود
جوهر بی عرض متصور نشدی

عین القضاة همدانی





مفهوم و انواع تنظیم‌گری

تنظیم‌گری اقتصادی
تنظیم‌گری اجتماعی





ماهیت شناسی آموزش عالی

کالا؟

خدمت؟

مولفه‌های خدمت عمومی در آموزش عالی

منفعت عمومی

مداخله دولت

نوع‌شناسی مسئولیت دولت در آموزش عالی

- بی‌مسئولیتی در دولت ژاندارم
- انحصار و تمرکز در دولت بزرگ رفاهی کمونیستی
- خصوصی‌سازی و تنظیم‌گری در دولت لیبرال و نئولیبرال
- مشارکت و فرا تنظیم‌گری در حکمرانی خوب

مسئولیت دولت و مشارکت بخش غیردولتی در آموزش عالی از منظر قانون اساسی

- **بند ب اصل دوم؛** استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری و تلاش در پیشبرد آنها
- **بند ۳ اصل سوم؛** تسهیل و تعمیم آموزش عالی
- **بند ۶ اصل سوم؛** محو ... انحصار طلبی
- **بند ۱۳ اصل سوم؛** تأمین خود کفایی در علوم و فنون
- **اصل سی ام؛** دولت موظف است ... وسایل تحصیلات عالی را تا سر حد خود کفایی کشور به طور رایگان گسترش دهد.
- **بند ۷ اصل چهل و سوم؛** استفاده از علوم و فنون و تربیت افراد ماهر به نسبت احتیاج برای توسعه و پیشرفت اقتصاد کشور

اهداف تنظیم‌گری آموزش عالی غیردولتی

تضمین کیفیت آموزش

جهت‌دهی نظام پژوهش

تأمین توسعه متوازن و آمایش سرزمینی

تضمین ارزش‌های اجتماعی، اخلاقی و اصول خدمات عمومی

آسیب شناسی

- نقض استقلال و شخصیت غیردولتی
- تحمیل نظام مدیریت دولتی
- تأکید بر جنبه های بازاری و کالایی سازی آموزش عالی
- غفلت از توسعه متوازن و آمایش سرزمینی

پیشنهادهای اصلاحی و ترمیمی

- ترویج ابعاد تنظیم‌گری اجتماعی
- تکثر کیفی و آزادی در تدوین و اجرای سرفصل‌های آموزشی
- شکستن انحصار دولتی در علوم پزشکی
- تحمیل و حمایت از رشته‌های بنیادین نظری و پایه و اعضای هیأت علمی مرتبط
- حرکت به سمت فرا تنظیم‌گری