



مشخصات سند	
عنوان سند: شیوه نامه انتخاب پژوهشگران برتر دانشگاه علم و فرهنگ	
نوع سند: شیوه نامه	شماره سند: پ-ش-۱۱۳
ویرایش: ۲	صفحه: ۶

اقدام کنندگان		
مسئولیت	واحد سازمانی	تاریخ تصویب (شماره جلسه)
تهیه کننده	معاونت پژوهش و فناوری	
تصویب کننده	شورای پژوهشی دانشگاه	۱۴۰۱/۰۶/۲۸ (۱۳۱)
تایید کننده	هیئت ریسه دانشگاه	۱۴۰۱/۰۸/۱۴

پاییز ۱۴۰۱

بیانمخدا**شیوه نامه "انتخاب برترین های پژوهشی دانشگاه علم و فرهنگ"****مقدمه**

این شیوهنامه به منظور شفاف سازی شیوه انتخاب برترین های پژوهشی دانشگاه علم و فرهنگ تدوین شده است. سیاست های کلی در تنظیم مفاد این شیوهنامه به قرار زیر بوده است:

- توجه به کیفیت فعالیت های پژوهشی، به جای ارزش گذاری نسبی آنها.
- افزایش انگیزه همکاری های گروهی به منظور ارتقای پژوهشی زیر مجموعه های دانشگاه.
- تدوین نظام درجه بندی پژوهشگران به جای نظام رتبه بندی آنها.
- تعیین حداقل امتیاز فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی در درجه بندی.

ماده ۱- برترین های پژوهشی دانشگاه علم و فرهنگ، هر ساله در پنج سطح متفاوت انتخاب خواهند شد؛ که عبارت اند از: دانشجویان تحصیلات تکمیلی، اعضای هیئت علمی، گروه های آموزشی، دانشکده ها و آثار شاخص پژوهشی.

ماده ۲- اعضای هیئت علمی برتر پژوهشی دانشگاه

اعضای هیئت علمی مشمول ترفیع دانشگاه از سه جنبه متفاوت، بر حسب عملکرد سالانه، میزان رشد عملکرد خود در دو سال متوالی و عملکرد در دوره ده ساله، انتخاب خواهند شد.

۱-۲ - اعضای برتر پژوهشی دانشگاه

بر اساس کسب حداقل ۱۵ امتیاز از فعالیت های پژوهشی خود در سال تحصیلی گذشته (ابتدای مهر ماه سال گذشته تا پایان شهریور ماه سال کنونی)، مطابق با موارد و محدودیت های مندرج در جدول ۱ پیوست، در سه رده قابل انتخاب خواهند بود.

رده اول- دریافت نشان یک پژوهش، مشروط به دارا بودن حداقل مجموع امتیاز پژوهشی، ۷ برابر میانگین امتیاز پژوهشی دانشگاه در سال مورد بررسی.

رده دوم- دریافت نشان دو پژوهش، مشروط به دارا بودن حداقل مجموع امتیاز پژوهشی، ۵ برابر میانگین امتیاز پژوهشی دانشگاه در سال مورد بررسی.

رده سوم- دریافت نشان سه پژوهش، مشروط به دارا بودن حداقل مجموع امتیاز پژوهشی، ۳ برابر میانگین امتیاز پژوهشی دانشگاه در سال مورد بررسی.

تبصره ۱: در صورت عدم احراز شرایط برتری در رده های سه گانه مذکور در این بند، پژوهشگر برتری در آن سال معرفی نخواهد شد.



۲-۲- اعضای هیئت علمی دارای بیشترین رشد فعالیت پژوهشی

هر عضو هیئت علمی که بتواند بیشترین میزان رشد فعالیت پژوهشی را در هر سال (نسبت به سال پیش از آن) کسب کند، مشروط بر آن که امتیاز پژوهشی وی در هر دو سال، از میانگین امتیاز پژوهشی کل اعضای هیئت علمی دانشگاه در آن سال بیشتر باشد، به عنوان عضو هیئت علمی برتر با بیشترین رشد پژوهشی شناخته می شود.

تبصره ۱: تعیین تعداد پژوهشگران برتر با معیار رشد فعالیت پژوهشی در هر سال، از اختیارات شورای معاونین دانشگاه خواهد بود.
تبصره ۲: انتخاب هم زمان یک عضو هیئت علمی به عنوان پژوهشگر برتر سالانه و پژوهشگر دارای بیشترین رشد فعالیت پژوهشی، مجاز نیست.

۲-۳- اعضای هیئت علمی سرآمد پژوهشی

هر عضو هیئت علمی که دو شرط زیر را دارا باشد، به عنوان عضو هیئت علمی سرآمد پژوهشی در بین سایر اعضای هیئت علمی دانشگاه شناخته و معرفی می شود.

- در یک دوره ده ساله، در هر سال، مجموع امتیازی بالاتر از دو برابر میانگین امتیاز پژوهشی کل اعضای هیئت علمی دانشگاه در آن سال را کسب کرده باشد.

- حداقل ۵ سال غیر متوالی (یا سه سال متوالی) به عنوان عضو هیئت علمی برتر پژوهشی دانشگاه انتخاب شده باشد.

تبصره ۱: اعطای عنوان سرآمدی پژوهش در هر سال امکان پذیر است. انتخاب یک فرد در دو سال پیاپی به عنوان هیئت علمی سرآمد پژوهشی مجاز نیست.

تبصره ۲: در سال اول اجرای این شیوه نامه، اعطای عنوان سرآمدی پژوهش به بیش از یک نفر از اعضای هیئت علمی واجد شرایط، مجاز است.

۲-۴- عضو هیئت علمی حائز نشان یا عنوان بین المللی:

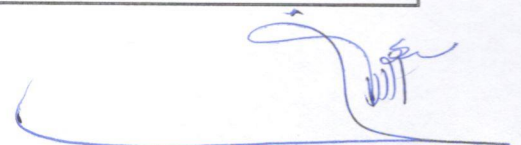
هر عضو هیئت علمی که توسط مراجع بین المللی (داخل یا خارج) نشان و یا عنوانی که مغایر با مقررات کشور نباشد، دریافت کند.

۲-۵- عضو هیئت علمی برتر در حوزه پژوهش کارفرمایی

هر عضو هیئت علمی که دارای بیشترین امتیاز فعالیتهای پژوهشی کارفرمایی مطابق با ردیف های ۷، ۸، ۹ و ۱۱ جدول ۱ پیوست باشد، و مجموع امتیاز وی از این نوع فعالیت ها، حداقل دو برابر میانگین امتیاز اعضای هیئت علمی دارای امتیاز پژوهشی کارفرمایی باشد، به عنوان عضو برتر در حوزه پژوهش کارفرمایی انتخاب خواهد شد.

۲-۶- عضو هیئت علمی شایسته تقدیر در دانشکده

هر عضو هیئت علمی دانشکده، که در هر سال حداقل به میزان ۲ برابر میانگین امتیاز پژوهشی دانشگاه و هم زمان، بالاترین امتیاز پژوهشی را نسبت به سایر اعضای هیئت علمی دانشکده خود کسب نموده باشد، مشروط به آن که طبق مفاد سایر بندها و تبصره های این ماده، به عنوان عضو هیئت علمی برتر انتخاب نشده باشد، به عنوان عضو هیئت علمی شایسته تقدیر دانشکده مربوط معرفی می شود. مجموع امتیازات اعضای هیئت علمی دانشکده در این بند، مستقل از محدودیت های مندرج در جدول ۱ پیوست محاسبه خواهد شد.



ماده ۳- گروه های آموزشی برتر پژوهشی

گروه آموزشی برتر پژوهشی، در صورت احراز شرایط زیر، و با اعطای یکی از نشان های یک تا سه انتخاب می شود.

۳-۱- هر گروه آموزشی که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۴ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشند، حائز شرط دریافت نشان یک "پژوهش گروهی" خواهد بود.

۳-۲- هر گروه آموزشی که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۳ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشند، حائز شرط دریافت نشان دو "پژوهش گروهی" خواهد بود.

۳-۳- هر گروه آموزشی که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۲ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشند، حائز شرط دریافت نشان سه "پژوهش گروهی" خواهد بود.

تبصره ۱: میانگین امتیاز پژوهشی هر گروه آموزشی، از تقسیم مجموع امتیاز پژوهشی تمامی اعضای هیئت علمی مشمول ترفیع، مدرسین مدعو و دانشجویان دارای فعالیت پژوهشی آن گروه (مشروط به ذکر وابستگی به دانشگاه علم و فرهنگ)، بر تعداد کل این افراد تعیین خواهد شد.

تبصره ۲: در هر سال حداکثر سه گروه آموزشی، در کل نشان ها، به عنوان گروههای آموزشی برتر معرفی خواهند شد. در صورت عدم احراز شرایط کسب نشان های یک تا سه پژوهشی توسط گروههای آموزشی، الزامی به معرفی گروه آموزشی برتر وجود نخواهد داشت.

ماده ۴- دانشکده برتر پژوهشی

دانشکده برتر پژوهشی در صورت احراز شرایط زیر بر اساس یکی از نشان های یک تا سه انتخاب می شود.

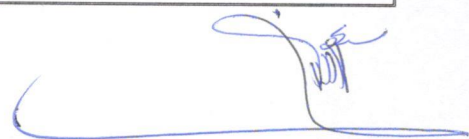
۴-۱- هر دانشکده که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۲,۵ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشد، حائز شرط دریافت نشان یک "پژوهش دانشکده ای" خواهد بود.

۴-۲- هر دانشکده که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۲ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشد، حائز شرط دریافت نشان دو "پژوهش دانشکده ای" خواهد بود.

۴-۳- هر دانشکده که میانگین امتیاز پژوهشی اعضای هیئت علمی آن، حداقل ۱,۵ برابر میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه باشد، حائز شرط دریافت نشان سه "پژوهش دانشکده ای" خواهد بود.

تبصره ۱: میانگین امتیاز پژوهشی هر دانشکده، از تقسیم مجموع امتیاز پژوهشی تمامی اعضای هیئت علمی مشمول ترفیع، مدرسین مدعو و دانشجویان دارای فعالیت پژوهشی آن دانشکده (مشروط به ذکر وابستگی به دانشگاه علم و فرهنگ)، بر تعداد کل این افراد تعیین خواهد شد.

تبصره ۲: در هر سال تنها یک دانشکده، در کل نشان ها، به عنوان دانشکده برتر معرفی خواهند شد. در صورت عدم احراز شرایط کسب نشان یک تا سه پژوهشی توسط دانشکدهها، الزامی به معرفی دانشکده برتر وجود نخواهد داشت.



ماده ۵- دانشجویان برتر پژوهشی

انتخاب دانشجویان برتر پژوهشی، مطابق با شیوه نامه موجود (مصوب جلسه ۱۰۸ شورای پژوهشی دانشگاه، مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۸)، صورت خواهد گرفت.

ماده ۶- آثار شاخص پژوهشی

اثر برتر پژوهشی به اثری اطلاق می شود که با ذکر وابستگی پدیدآورنده اثر به دانشگاه علم و فرهنگ و بر اساس شاخص های معتبر و شناخته شده علمی در سطح ملی یا بین المللی مورد تأیید قرار گرفته باشد. انواع آثار شاخص برتر با معیارهای زیر بررسی و شناخته خواهند شد.

۱-۶- مقالات علمی داغ و پراستناد بر اساس تعاریف بین المللی

۲-۶- کتاب های تألیفی، تصنیفی و یا ترجمه شده، که در جشنواره های معتبر داخلی یا خارجی موفق به کسب عنوان شده اند و یا کتاب های چاپ شده توسط انتشارات دانشگاهی که تعداد نوبت چاپ آن ها دست کم ۵ نوبت (هر سال یک نوبت) باشد.

۳-۶- طرح های پژوهشی که در جشنواره های معتبر داخلی یا خارجی به عنوان برتر دست یافته اند.

۴-۶- آثار هنری که در جشنواره های معتبر ملی یا بین المللی موفق به دریافت نشان ها و جوایز برتر شده اند.

۵-۶- اختراعات و اکتشافاتی که توسط مراجع ملی یا بین المللی ثبت شده اند.

تبصره ۱: شورای پژوهشی دانشگاه یا کمیته تخصصی منتخب آن، مرجع تشخیص وضعیت معیارهای مورد اشاره در آثار مورد بررسی در این ماده خواهند بود.

ماده ۷- تشویقات پژوهشی

۱-۷- از اعضای هیئت علمی برتر (سالانه، دارای بیشترین رشد، سرآمد و دارای نشان یا عنوان بین المللی) و پدیدآورندگان آثار شاخص با اهدای لوح تقدیر و هدیه قدردانی خواهد شد. میزان هدایا در هر سال، توسط شورای معاونین دانشگاه تعیین خواهد شد.

۲-۷- گروه های آموزشی و دانشکده برتر، به ترتیب با اهدای لوح به مدیران گروه های آموزشی و رئیس دانشکده، و افزایش سقف اعتبار پژوهشی اعضای هیئت علمی آنها، به شرح جدول ۲ پیوست مورد قدردانی قرار خواهند گرفت.

ماده ۸- شیوه بررسی

مبنای محاسبه امتیازات، مجموع و میانگین های مذکور در مفاد مواد و بندهای این شیوه نامه، تمامی فعالیت های پژوهشی است که اجرای آنها در هر سال پژوهشی (از اول مهرماه سال قبل تا پایان شهریور ماه سال بعد) به اتمام رسیده و توسط شورای پژوهشی دانشگاه به تأیید نهایی رسیده است.

اسامی اعضای هیئت علمی برتر، گروه های آموزشی و دانشکده واجد شرایط دریافت نشان های پژوهشی، حداکثر تا ابتدای آذر ماه هر سال، از سوی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، به شورای پژوهشی دانشگاه اعلام شده، در اولین جلسه رسمی شورا مورد بررسی گرفته و فهرست منتخبین تأیید شده حداکثر تا پانزدهم آذرماه هر سال، به شورای معاونین دانشگاه اعلام می شود.



ماده ۹- این شیوه نامه، مشتمل بر یک مقدمه، نه ماده و نه تبصره، پس از تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۱/۰۶/۲۸، در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۴ به تایید نهایی شورای معاونین دانشگاه رسیده است و از آبان ماه ۱۴۰۱ قابل اجرا خواهد بود. تمامی مصوبه های پیشین مرتبط با مفاد این شیوه نامه، از زمان تصویب این شیوه نامه، قابل استناد نخواهند بود.

جدول ۱ پیوست. حداقل و حداکثر امتیازات فعالیت های پژوهشی، جهت تعیین حائزین شرایط عضو هیئت علمی برتر پژوهشی

ردیف	نوع فعالیت	بند و ماده آیین نامه ارتقاء	حداقل	حداکثر
۱	مقاله علمی	۱-۳	۴	-
۲	مقاله مروری	۲-۳	-	۶
۳	مقاله ترویجی	۳-۳	-	۲
۴	مدخل چاپ شده در دانش نامه	۴-۳	-	۲
۵	مقاله علمی همایشی	۵-۳	-	۲
۶	خلاصه مقاله علمی همایشی	۶-۳	-	۱
۷	تولید دانش فنی، اختراع و اکتشاف	۸-۳	-	۱۰
۸	گزارش علمی طرحهای پژوهشی	۹-۳	-	۱۰
۹	گزارش علمی طرحهای داخلی	مصوب هیئت امنای وزارت عتف	-	۶
۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری	۱۰-۳	-	۱۰
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی	۱۱-۳	-	۲,۴
۱۲	تصنیف، تالیف و ترجمه کتاب	۱۲-۳	-	۶
۱۳	راهنمایی و مشاوره پایان نامه های مسئله محور	۱۳-۳	-	۵
۱۴	برپایی کرسی های نظریه پردازی	۱۴-۳	-	۸
۱۵	کسب رتبه جشنواره ها	۱۵-۳	-	۶
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی	۱۶-۳	-	۲

جدول ۲ پیوست. میزان افزایش اعتبار پژوهشی اعضای هیئت علمی گروههای آموزشی و دانشکده برتر پژوهشی

نام واحد	نشان	میزان افزایش اعتبار پژوهشی اعضاء نسبت به سال پیش	توضیحات
گروه آموزشی	یک	دو و نیم برابر	افزایش میزان اعتبار پژوهشی، فقط شامل آن دسته از اعضای هیئت علمی گروههای آموزشی یا دانشکده برتر خواهد شد، که میزان امتیاز آنها، بیشتر از میانگین امتیاز کل اعضای هیئت علمی دانشگاه در سال مورد نظر باشد.
	دو	دو برابر	
	سه	یک و نیم برابر	
دانشکده	یک	دو و نیم برابر	
	دو	دو برابر	
	سه	یک و نیم برابر	

